**Guiando al alumno: su función como supervisor**

**¿Cuál es la función del supervisor en esta etapa?**

Una vez que el alumno ha elegido Historia como asignatura y ha tenido su reunión inicial con su supervisor, ambos han acordado el contrato de supervisión (y el cronograma de trabajo), deben entonces abocarse a elegir el tema y establecer el problema de investigación junto con un posible abordaje del mismo. Para ésto, debe de asegurarse que se cuenta con suficientes fuentes para argumentar y que el tratamiento del tema es apropiado.

En este punto, hay una cantidad de variables a tener en cuenta por el alumno, lo cual puede causarle cierta ansiedad que lo lleve a la inacción. Evitar ésto puede ser todo un desafío para el supervisor, por lo que tener acuerdos pre-establecidos y estrategias bien pensadas pueden ser herramientas útiles.

El siguiente diagrama proporciona una explicación visual de las dificultades de